

M.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination**Oct/Nov. - 2018****SPECIALIZATION CORE COURSE IN SECONDARY AND HIGHER SECONDARY
EDUCATION - II (SPL CORE)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-1	નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એકનો ઉત્તર આશરે 500 શબ્દોમાં લખો. 1.1 માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક સંદર્ભે સહાભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓનું વર્ણન કરો. 1.2 માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિકનાં સંદર્ભમાં વિવિધ મૂલ્યાંકનનાં પ્રકારોની ચર્ચા કરો.	(12)
પ્રશ્ન-2	નીચેનાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે 400 શબ્દોમાં આપો. 2.1 RMSAના ક્યા હેતુઓ અને ફરજો છે? 2.2 સેવાકાલિન અને પૂર્વસેવાકાલિન શિક્ષકોનાં શિક્ષણનો તફાવત સમજાવો. 2.3 માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ સંશોધનની જરૂરિયાત સ્પષ્ટ કરો.	(20)
પ્રશ્ન-3	નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે 300 શબ્દોમાં આપો. 3.1 માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિકનાં સંઘર્ષોમાં શિક્ષકની શી ભૂમિકા હોઈ શકે. 3.2 કાર્યક્ષમતા યુક્ત શિક્ષણને સવિસ્તૃત વર્ણવો. 3.3 માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણનાં સાર્વત્રિકરણ માટેના પડકારો ક્યા ક્યા છે?	(16)
પ્રશ્ન-4	નીચેના પાંચમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે 250 શબ્દોમાં આપો. 4.1 શિક્ષકના કાર્યસંતોષના અવરોધો સ્પષ્ટ કરો. 4.2 માધ્યમિક શિક્ષણમાં ઇત્તર પ્રવૃત્તિઓ વર્ણવો. 4.3 ICT નું સંકલન સમજાવો. 4.4 શિક્ષકનું મૂલ્યાંકન એટલે શું? તે શા માટે જરૂરી છે? 4.5 અભ્યાસક્રમ વિકાસના ચાર સોપાનો જણાવો.	(16)
પ્રશ્ન-5	નીચેના પ્રશ્નોનાં અતી ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. 5.1 પરીક્ષણ એટલે શું? 5.2 ગ્રેડિંગ એટલે શું? 5.3 ગણિત શિક્ષકની લાયકાત લખો. 5.4 શિક્ષણ પ્રેરણા એટલે શું? 5.5 પરીક્ષા શા માટે નહીં? 5.6 અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ એટલે શું?	(06)

ENGLISH VERSION

Que-1	Answer any one of the following questions in about 500 words. 1.1 Explain Co-curricular activities in Secondary and Higher Secondary Education. 1.2 Discuss the Types of Evaluation at Secondary and Higher Secondary Education.	(12)
Que-2	Answer any Two of the following question in about 400 words. 2.1 What is the objectives and functioning of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA). 2.2 Discuss the difference between education of pre-service and in service teacher. 2.3 Clarify the need of research in secondary and higher secondary education.	(20)
Que-3	Answer any Two of the following question in about 300 words. 3.1 What is the role of teacher at conflict of secondary and Higher Secondary education? 3.2 Explain the competency Based teaching in deep. 3.3 What is the challenges Universalization of secondary and higher secondary education.	(16)
Que-4	Answer any four of the following question in about 250 words. 4.1 Explain the conflict accountability of teacher. 4.2 Describe the extra activities in secondary education. 4.3 Discuss the blended of ICT. 4.4 What is the evaluation of teacher? Why? 4.5 Explain any four stages of curriculum development.	(16)
Que-5	Answer in brief of the following questions. 5.1 What is assessment? 5.2 What is the grading? 5.3 Write the qualification of Math's teacher. 5.4 What is the Teacher Motivation? 5.5 Why no examination? 5.6 What is the curricular activity?	(06)
